

УДК 378.14

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ

Т. С. Скворцова

*Академия права и управления ФСИН России (г. Рязань),
старший преподаватель кафедры математики
и информационных технологий управления,
кандидат технических наук
e-mail: t.s.skvortsova@yandex.ru*

Современный мир характеризуется глобальной информатизацией, всеобщей компьютеризацией и проникновением информационных и телекоммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Но в то же время беспрецедентное увеличение доступных информационных ресурсов, разнообразие применяемых информационных технологий, формирование глобального информационного пространства и информационной экономики, появление электронных денег, предоставление услуг электронного правительства, регулярное общение в социальных сетях и прочие элементы информационной инфраструктуры приводят к возникновению угроз информационной безопасности личности, общества и государства [1].

Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации представлена в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (№ 646 от 5 декабря 2016 г.), которая представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Информационная безопасность здесь определена как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства» [2].

Таким образом, изучение основ информационной безопасности является обязательным для специалиста в любой сфере, так как другие виды безопасности, в том числе экономическая, техносферная, энергетическая и в конечном итоге национальная безопасность, так или иначе обусловлены информационной

безопасностью. При этом потребность в защите информационной сферы будет постоянно возрастать, так как общий объем данных, циркулирующих в мире, непрерывно возрастает.

Обеспечение информационной безопасности силами лишь профессионалов в этой области невозможно. Поэтому существует потребность в специалистах, владеющих новейшими информационными и коммуникационными технологиями, обладающих высокой информационной культурой и умеющими применять в своей профессиональной деятельности знания и навыки по обеспечению информационной безопасности [3].

Конечной целью профессиональной подготовки в ведомственных учреждениях высшего образования является формирование сотрудника, удовлетворяющего требованиям, определенным уголовно-исполнительной системой. Однако успешное освоение знаний, умений и навыков, предписанных учебной программой, является необходимым, но недостаточным условием формирования компетенций будущего сотрудника. Не менее важными аспектами являются реализация подходов комплексного воспитания и формированием должного отношения к дисциплине [4].

Изучение дисциплин, связанных с информационными технологиями, так же как и предметов математического цикла, дисциплинирует ум курсантов, приучает их к целеустремленной деятельности [5]. Информатика, как отмечал академик А. П. Ершов, «по праву входит в братский союз с математикой и лингвистикой, закладывая в <...> образование опорный треугольник развития главных проявлений человеческого интеллекта: способность к обучению, способность к рассуждению и способность к действию» [6].

Основой технического обеспечения образовательного процесса в Академии ФСИН России является локальная вычислительная сеть академии, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, электронно-библиотечным системам. Каждая учебная группа имеет свой логин и пароль входа в глобальную сеть Интернет [7].

Освоение курсантами информационных технологий включает умение работать с различными информационными ресурсами и коммуникационными технологиями, компьютерную грамотность, т. е. навыки работы на персональном компьютере в профессиональной деятельности и повседневной жизни [8], знания и умения в области математического моделирования, алгоритмизации и программирования, использования системных и прикладных программ для решения практических задач [9], а также изучение основ информационной безопасности.

Необходимо отметить, что, несмотря на важность, значимость и актуальность этой проблемы, сама теория информационной безопасности находится в состоянии становления и далека от аксиоматики [3]. Отчасти это связано с относительной новизной научного направления.

Информационная безопасность основывается на защите конфиденциальности, обеспечении целостности и доступности информации. Учитывая сложность, многоаспектность защиты информационных ресурсов и чрезвычайную важность обеспечения безотказности работы информационных и коммуникационных систем, курсанты изучают суть проблемы обеспечения информационной безопасности, ее правовые основы, особенности информации и информационных систем как объекта защиты, существующие угрозы безопасности, основные методы и средства защиты информации.

При подготовке курсантов особое внимание уделяется использованию прикладного программного обеспечения, необходимого для решения служебных задач, парольной защите документов, баз данных, ограничения и разграничения доступа, работе с электронной подписью, практическому ознакомлению с мерами и правилами безопасности в Интернете, антивирусной защите. Недостаточные знания, умения и навыки обращения с информационными ресурсами и информационными технологиями грозят серьезными издержками из-за возможных проблем с информационной безопасностью.

Безусловно, заниматься разработкой и вводом в эксплуатацию комплексных систем защиты информации должны специалисты, имеющие специальное образование. Но тем не менее будущие специалисты в любой сфере должны осознавать свою личную ответственность за соблюдение всех норм и правил работы как с самой информацией, так и с техническими средствами.

С учетом вышеперечисленного подготовку в сфере информационной безопасности следует рассматривать в контексте информационной культуры, включающей не только компьютерную, но и информационную грамотность. Под информационной грамотностью понимается способность человека формулировать потребность в информации, необходимой для решения какой-либо задачи, умение организовать эффективный поиск, критически оценить качество и достоверность полученной информации и надежность источника, соблюдение этических норм и правил использования полученной информации [8].

Развитие информационной грамотности непосредственно влияет на успешность освоения предметов, не относящихся к информационным технологиям, а также воспитание личностных качеств, необходимых сотруднику уголовно-исполнительной системы.

Сегодня человек имеет доступ к неограниченному количеству информации. Умение найти и выделить важное и нужное среди доступных информационных ресурсов полезно и в процессе обучения, и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формированию соответствующих компетенций способствует то, что все практические занятия по дисциплине «Информационная безопасность» проходят в компьютерных классах с возможностью подключения к сети Интернет.

Навыки применения современных информационных технологий с надлежащим учетом вопросов информационной безопасности для работы и поиска необходимой информации с использованием прикладного программного обеспечения, получаемые на первом и втором курсах обучения, способствуют дальнейшему успешному освоению учебной программы и формированию профессиональных компетенций будущих сотрудников.

1. Козлов О. А., Ундозерова А. Н. Информационная культура личности в контексте развития современного информационного общества // Человек и образование. 2017. № 4 (53). С. 46–52. [Вернуться к статье](#)

2. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Рос. Федер. от 05.12.2016 г. № 646 // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074. [Вернуться к статье](#)

3. Поляков В. П. Аспекты информационной безопасности в информационной подготовке. М. : ФГБНУ «ИУО РАО», 2016. 135 с. [Вернуться к статье](#)

4. Жильников Т. А., Скворцова Т. С., Власенко Н. Д. Вопросы подготовки сотрудников в ведомственных учреждениях высшего образования // Организация образовательного процесса в учреждении высшего образования: научные и методические аспекты : сб. ст. II междунар. заоч. науч.-метод. конф. / Могилев. ин-т МВД, Могилев, 2019. С. 82–87. [Вернуться к статье](#)

5. К вопросу о профессиональном стандарте педагога, преподающего математику / М. И. Купцов [и др.]. // Научное обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки. 2015. № 1. С. 73–76. [Вернуться к статье](#)

6. Моисеев С. А., Маскина М. С. Организация самостоятельной работы при изучении дисциплин математического цикла // Информационные технологии и математические методы в деятельности УИС и образовании : материалы междууз. круглого стола. Рязань : Изд-во Академии ФСИН России, 2014. С. 45–50. [Вернуться к статье](#)

7. Жильников Т. А., Кузин Е. Б. Применение информационных технологий в образовательном процессе Академии ФСИН России // Актуальные проблемы и перспективы развития правовой системы Казахстана : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 110-летию со дня рождения Министра внутр. дел Казахской ССР, гос. и общественного деятеля, генерал-лейтенанта внутренней службы Шракбека Кабылбаевича Кабылбаева и 20-летию столицы Республики Казахстан — города Астана / Костанайская академия МВД Республики Казахстан, 2018. С. 80–83. [Вернуться к статье](#)

8. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина [и др.]. М. :

Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. 512 с. [Вернуться к статье](#)

9. Ершов А. П. Школьная информатика в СССР: от грамотности к культуре // Информатика и образование. 1987. № 6. С. 311. [Вернуться к статье](#)